**Советы логопеда. Игры с пальчиками на кухне**

Много  времени мама проводит на кухне. Она занята приготовлением пищи, а ребенок крутится около нее. Посмотрев его глазами на свое кухонное хозяйство, мама может найти много предметов, способных занять ребенка больше, чем на пару минут. Малыш не только поиграет, но и потренирует свои маленькие пальчики (а так же будет под вашим присмотром).

**«Закладка».** Помните, как в детстве мы с вами делали из фантиков закладки для книжек? Начните мастерить с малышом такую закладку – и он с удовольствием включится в этот процесс. Самостоятельно  сделать закладку ребенок пока не сможет, но подготавливать для нее материал (разглаживать  фантики, а затем сворачивать  их в узкие полоски) ему по силам.

**«Волшебные макароны».** Из сырых макарон разных форм и размеров (а также из вермишели, спичек) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы получившихся предметов.

**«Браслет для мамы».** Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно смастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить!

**«Помогаю маме».** Поставьте перед ребенком блюдце, на котором перемешаны горох, рис и гречка, и попросите ребенка помочь вам их перебрать.

**«Маленький пекарь».** Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «заводить» пироги, но готовым тестом все пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка для своего ребенка – можно слепить какие –нибудь фигурки, как из пластилина, и запечь. Вы ели когда–нибудь паровоз, или грузовик, или буквы ?

**«Конструктор».** Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.

***Игры со словами на кухне***

Если ваш маленький озорник не знает, чем бы ему еще заняться, а вы разрываетесь между желанием побыть с ним и необходимостью готовить ужин, предложите ему поиграть в игры на кухне.

***Игры на обогащение словарного запаса.***

***«Давай искать на кухне слова».***Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста…) Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа?

***«Угощаю».*** Малыш называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте  только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз…).

***«Закрой глаза - открой рот».*** Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек  положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный…), а затем он называет, что это было (лимон).

***«Подбери слова».***Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т.п.).

***«Для чего это нужно?».***Спросите у ребенка или объясните и покажите  ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка…

***Игры на развитие грамматического строя.***

***«Приготовим  сок».*** Из яблок сок…(яблочный), из моркови…(морковный) и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина)…

***«Упрямые слова».*** Расскажите малышу, что на кухне есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слова.

***«Из двух – одно».*** Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет – кофемолка, мясо рубит – мясорубка, сок выжимает – соковыжималка…).

***«Где что спряталось?».*** Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку…Оказывается, кастрюля «прячется» ***в***шкафу, половник – ***на***полке, табуретка – ***под***столом, вилка лежит ***около***ложки и т.д. А что висит ***на*** стене, стоит ***в*** холодильнике, лежит ***под***шкафом, ***около*** стула?

***Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка***

* Разминать пальцами тесто, глину, пластилин.
* Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
* Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
* Нанизывать бусинки, пуговки на нитки.
* Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
* Заводить будильник, игрушки ключиком.
* Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой

и т.д.

* Резать ножницами.
* Конструировать из бумаги (оригами), шить, вышивать, вязать.
* Делать пальчиковую гимнастику.
* Рисовать узоры по клеточкам в тетради.